

## Evaluation des synthèses

### Qualité du support

A - Support agréable à lire/regarder. Présentation soignée. Charte graphique respectée. Division efficace des parties.

B - Mise en page maladroite par endroit. Fautes d'orthographe ou de typographie. Division maladroite des parties.

C - Mauvaise exploitation de la mise en page. Trop de texte. Pas de charte graphique.

D - Difficulté de lecture du support. Aucune cohérence.

### Qualité de l'information délivrée / Vulgarisation

A - Utilisation pertinente d'images/schémas. Vulgarisation technique adaptée au public. Détails techniques/scientifiques modérés et justes.

B - Vulgarisation technique mal adaptée. Trop/Pas assez de détails techniques. Exploitation maladroite des schémas/images.

C - Des éléments scientifiques et/ou techniques peu avancés. Représentation schématique non pertinente.

D - Aucune information technique/scientifique. Aucune prise de recul.

### Pouvoir de persuasion

A - Mise en avant de l'adéquation entre la solution proposée ou la démarche et les objectifs. Démonstration claire du travail réalisé et des compétences acquises.

B - Quelques points restant flous quant à la solution proposée ou la démarche.

C - Peu de liens présents entre la démarche et l'objectif. Peu ou pas de recul vis à vis du travail réalisé.

D - Aucune information pertinente pour la validation de la solution ou des acquis.

### Prise en compte des remarques de la première synthèse

A - Toutes les remarques ont été prises en compte. Le document est d'une très grande qualité.

B - La plupart des remarques ont été prises en compte. Seuls quelques points non essentiels ne sont pas pris en compte.

C - Quelques remarques ont été prises en compte. Mais des points essentiels sont encore manquants.

D - La synthèse du thème 1 n'a pas été rendue