

### Grille d'évaluation - DEPhi 1

Qualité des résultats obtenus à l'issue de la première semaine de projets DEPhi

Équipe :
Jury :

	Absent	Non-pertinent	Pertinent	Pertinent et précis
Contexte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problématique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Points techniques difficiles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planification / Partage des tâches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation / Documentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liste des compétences à acquérir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Format de la présentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conseils d'amélioration

Pertinent et précis =

L'équipe

a bien compris le contexte, avec l'appui de références (scientifiques ou autres)

a défini la problématique sous forme d'une question au vocabulaire précis, l'intérêt scientifique de la problématique est clair.

a prévu une démarche cohérente et réaliste pour répondre à la problématique posée, les différentes étapes sont explicitées.

a mis en évidence tous les points techniques difficiles de la démarche.

a prévu le planning et le partage des tâches jusqu'en avril de façon réaliste et détaillée.

a mis en place un système de documentation et d'organisation (plateforme numérique, cahier de labo,...) et l'utilise de manière collaborative.

a établi la liste des compétences à acquérir, 1 ou 2 pour chacun-e de ces membres

a préparé une présentation claire qui respecte la durée prévue, les supports sont adaptés et le discours fluide.