

Grille d'évaluation des compétences expérimentales - Semestre 7

version du 5 novembre 2021

		D	C	B	A
Démarche	Sans objet	Le protocole de mesure ou de réglage n'est pas établi de manière autonome ou le choix fait n'est pas adapté .	Le protocole à été en partie bien choisi, une aide a été apportée pour l'établir précisément.	Le protocole a été bien choisi mais sans justification fiable.	Le protocole de mesure ou de réglage a été choisi de façon autonome, de manière adaptée et argumentée.
Savoir-faire	Sans objet	Le protocole de mesure ou de réglage n'a pas été mis en oeuvre même avec aide.	Le protocole de mesure ou de réglage a été mis en oeuvre avec aide lors de plusieurs étapes.	Le protocole de mesure ou de réglage a été mis en oeuvre avec soin, avec aide lors d'une étape.	La mise en oeuvre du protocole est soignée, rigoureuse et précise dans un temps raisonnable sans aide de l'enseignant-e.
Résultats de réglage	Sans objet	Le réglage obtenu est très éloigné du réglage optimal, il ne permet pas l'exploitation de l'expérience.	Le réglage obtenu permet l'exploitation de l'expérience dans des conditions sous-optimales.	Le réglage obtenu est optimal ou très proche, l'effet des différents paramètres de réglage n'est pas complètement maîtrisé.	Le réglage obtenu sans aide est optimal, les variations autour de ce point de réglage sont contrôlées.
Résultats de mesure	Sans objet	Pas de résultats quantitatifs exploitables.	Les résultats sont donnés sans incertitudes fiables.	Les résultats de mesure sont corrects. L'estimation des incertitudes est peu précise et/ou mal justifiée.	Les résultats de mesure sont donnés avec des incertitudes évaluées de façon fiable. Les intervalles de confiance recoupent les valeurs données par l'enseignant-e.
Analyse	Sans objet	Pas d'analyse pertinente des résultats.	Une ébauche succincte d'analyse des résultats est donnée sans modèle des phénomènes physiques en jeu.	L'analyse des résultats propose une critique argumentée des résultats obtenus (mesure et/ou réglage). Les éléments principaux d'un modèle physique des phénomènes en jeu sont proposés.	L'analyse des résultats comprend une critique des valeurs ou des réglages obtenus, appuyée sur un modèle pertinent et détaillé des phénomènes physiques en jeu.