



A l'issue de la **mission DALLOL**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Générer à l'aide d'une carte Nucleo un signal électrique codé selon le protocole RS232
- Utiliser l'oscilloscope pour afficher ce signal de manière stable.



A l'issue de la **mission SHEKI**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Associer plusieurs fonctions électroniques (codage numérique et réception analogique)
- Optimiser le circuit de photodétection (choix de la résistance de charge)
- Analyser qualitativement les performances dynamiques du système



A l'issue de la **mission ROSWELL**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Caractériser le **comportement dynamique** d'un système quelconque (réponse en fréquence : allure, bande-passante et temps de réponse)



A l'issue de la **mission KRZEMIONKI**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Faire le lien entre modèle et expérience afin de décrire le fonctionnement dynamique d'un circuit de photodétection simple – c'est-à-dire sans ALI – (résistance de charge, capacités parasites : photodiode et câbles)