



A l'issue de la **mission BANOS**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Câbler un **amplificateur linéaire intégré** (avec son alimentation symétrique) en mode suiveur ou transimpédance
- Quantifier les **performances dynamiques** du circuit de photodétection



A l'issue de la **mission RORAIMA**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Définir le **comportement dynamique** d'un système quelconque "**rapidement**"

A l'issue de la **mission BUDJBIM**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Choisir un circuit de photodétection **en fonction de l'application** (i.e. performances dynamiques) : transimpédance ou montage plus simple

A l'issue de la **mission VAADHOO**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Choisir la tension de polarisation adéquate d'une photodiode
- Choisir la capacité de contre-réaction du montage transimpédance