



A l'issue de la **mission MUSHACAY**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Mettre en oeuvre le **CAN** et le **CNA** internes à la carte Nucleo en mode scrutation
- Mesurer la **période d'échantillonnage**
- Expliquer le **phénomène de repliement de spectre**



A l'issue de la **mission KELIMUTU**, les étudiant·e·s sont capables de :

- Mettre en oeuvre un **timer matériel** afin de réaliser une action à intervalle régulier
- Expliquer le **principe d'interruption** sur un microcontrôleur
- Différencier les **deux principes** couramment utilisés en embarqué pour récupérer des informations externes :
  - mode par **scrutation**
  - mode par **interruption**