

Retour d'expérience

Groupe 1

Thomas DUVIGNACQ

Soizic HELLO

Othmane MESKINE

Solal THOMAS

L'expérience que nous avons eue de ce cours *protis* a été plutôt chamboulée. En effet, pour une matière où le travail est très expérimental incluant des manipulations en présentiel de divers matériels mis à notre disposition, autant dire que ça n'a pas été possible. Pour l'expérience particulière du convoyeur, c'est vrai que ça a été particulièrement difficile comme nous n'avons pas pu avoir ni le tapis, ni les capteurs. Cela nous a coupé toute une partie du projet, on peut penser par exemple au moteur pas à pas du convoyeur qui aurait dû nous prendre une partie du début du projet et que nous n'avons pas pu essayer ni même étudier le comportement. Ou encore des capteurs dont nous disposions que nous n'avons même pas pu câbler. Le projet sera resté très surfacique et essentiellement ciblé sur de l'apprentissage de python pour nos deux binômes. L'expérience des cours en ligne sur ecampus aura été un autre bémol étant donné qu'il est particulièrement difficile de ne pas s'éparpiller et de rester concentré dans l'environnement qui est le nôtre pendant une séance de 4h30 même si les passages des professeurs pouvaient rythmer la séance. Une certaine partie de ces séances n'a pu être aussi utile que si elles avaient été réalisés en présentiel.

Pour la partie spécifique de l'interface, l'expérience a été plutôt progressive avec au début un premier contact avec les outils proposés par Tkinter avant de vraiment réfléchir à la réalisation de l'interface. Le temps passé à l'auto-formation a été par ailleurs assez conséquent. La majeure partie du temps consacrée à l'interface graphique a été de se former à Python et Tkinter, deux outils que nous ne connaissions pas. De plus, cela n'a pas été évident de ne pas être en mesure de mettre en oeuvre notre travail afin de le tester sur le montage réel. Il est aussi difficile sur un sujet de base très multidisciplinaire comprenant une partie électronique une partie codage, une partie test, une partie de réflexion sur les solutions envisagées de rester autant de temps sur le même sujet en effet. Si tout avait été à faire on ne sait pas si nous serions arrivés au bout de l'interface graphique notamment mais cela aurait été sûrement plus intéressant pour notre expérience. Même si au bout on peut quand même noter une certaine maîtrise de Tkinter.

Pour la partie programme de détection de forme et de couleurs, nous avons passé beaucoup de temps à la compréhension de la bibliothèque OpenCV lors des séances sur e-campus. Comme le travail était à distance, nous nous sommes souvent retrouvés dans des situations où nous avons perdu du temps à essayer de comprendre une fonction de OpenCV alors que le deuxième membre l'avait bien comprise. De même pour le code en lui-même, ou certaines fonctionnalités ont été codées en double.