

Retour d'expérience sur le travail de projet en équipe

Dans le cadre du télétravail, l'aspect technique du projet de robot piloté s'est réduit principalement à deux tâches : la création d'une interface à l'aide de Python et du module « Tkinter » et de simuler les deux moteurs qui permettent de déplacer le robot à l'aide de Matlab et de Simulink. Nous avons alors décidé de se séparer en deux sous équipes : Alexandre et Matthieu ont travaillé sur la partie interface et Julien et Valentin ont travaillé sur la partie simulation du moteur. Par conséquent, cette répartition des tâches, qui n'était pas prévue par le planning de départ, a permis une meilleure avancée des tâches. Nous nous sommes alors séparés en sous-groupe en utilisant d'autres logiciels qu'Ecampus (ou en séparant en sous-groupe sur Ecampus) afin de pouvoir se concentrer sur nos tâches et mieux s'entendre et se comprendre. Travailler par groupe de deux a permis de s'entraider et de trouver plus facilement des ressources, et de pouvoir interagir directement avec l'autre personne du groupe qui travaille sur le même sujet.

A chaque début de séance, nous nous rassemblions afin de discuter de ce que l'on comptait faire pendant la séance, discuter des livrables avant de se réparer en sous-groupe. Puis en fin de séance, on se rassemblait de nouveau pour parler de nos avancées et mettre à jour notre Basecamp.

Nous avons alors dû adapter notre planning prévisionnel et notre répartition des tâches à la situation exceptionnelle. Cela a donc permis de surpasser les difficultés techniques du télétravail en équipe et nous a finalement permis d'avancer le projet et d'acquérir de nouvelles compétences.

Notre travail de projet en équipe a donc été une bonne expérience, qui nous a appris à travailler dans un contexte particulier de télétravail en équipe et a trouvé des solutions afin de s'adapter.