

UE Interfaçage Numérique

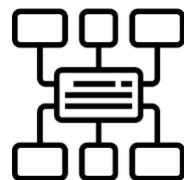
DISC

IntNum / Semestre 6
Institut d'Optique

Approche par Compétences



DISC



Document Individuel de Suivi des Compétences

- Revendiquer **un niveau de compétences**
- Accumuler des preuves**
(liens vers les preuves)



Format : Diaporama commenté

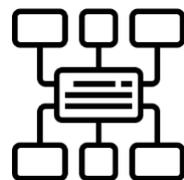
+ lieu de stockage de l'ensemble des preuves

- Nombre : **10 diapositives** (+/- 2)
 - Français ou anglais*
 - Durée : **3 min** (+ 1)
-
- Doit contenir vos **prénom, nom et groupe**
 - Doit intégrer vos **revendications des niveaux de compétence atteints** (critères d'exigence) - C4 et C7
 - Doit intégrer des **preuves** (ou liens vers des preuves)

Approche par Compétences



DISC



Document Individuel de Suivi des Compétences

- Revendiquer **un niveau de compétences**
- Accumuler des preuves**
(liens vers les preuves)



Format : Diaporama commenté

+ lieu de stockage de l'ensemble des preuves

- Nombre : **10 diapositives** (+/- 2)
- Français ou anglais*
- Durée : **3 min** (+ 1)

Version finale sur eCampus / Individuel !

26 mai 2025

Attention : Fichier < 200 Mo sur eCampus

Sinon déposer uniquement le lien vers le document final déposé sur une autre plateforme (Drive, cloud...)

Interfaçage Numérique / S6-FISE

Travail en séance

- ☑ **Suivre les sujets de TP/mini-projets**
- ☑ Utiliser une **plateforme de travail collaboratif** (Notion, Teams...)
 - ☑ Compte-rendu / Résultats
 - ☑ Suivi du travail
- ☑ **Documenter les tests réalisés** pour valider les fonctionnalités mise en œuvre

Livrables

- ☑ **Test individuel** (environ 2h) sur les systèmes embarqués
- ☑ **DISC**
Document Individuel de Suivi de Compétences
 - ▶ **Diaporama commenté**

Validation UE

- ☑ Être **présent·es et actif·ves** à toutes les séances de TD et de TP
- ☑ **Fournir l'ensemble des livrables**



C4 - Valider une solution technologique

C7 - Travailler en équipe



Valider une solution technologique intégrant des fonctionnalités optiques/photoniques

C4 : Valider

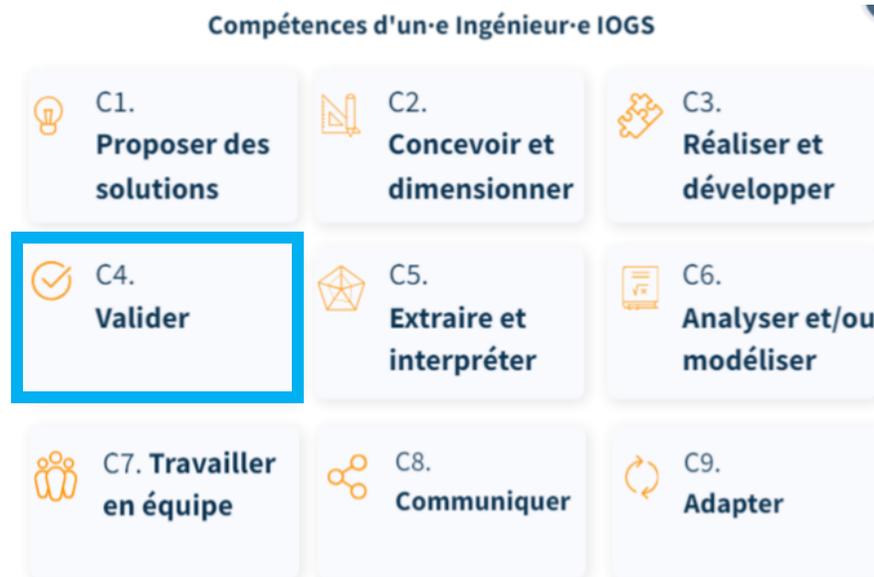
Dimension d'évolution : Qualité et Efficacité (optimalité ou exhaustivité)

samedi 25 janvier 2025

| | | |
|--------|---|--|
| C4.CE1 | Valider une solution technologique intégrant des fonctionnalités optiques/photoniques | en définissant et mettant en oeuvre des protocoles de test pour des diagnostics pertinents et concluants |
| C4.CE2 | | en caractérisant ses performances |
| C4.CE3 | | en contrôlant la conformité à un cahier des charges selon des contraintes technologiques, budgétaires, sociétales et de mise en oeuvre |
| C4.CE4 | | en s'assurant qu'elle répond aux attentes et aux besoins de sa hiérarchie, du client, ou de l'utilisateur-ice |

Valider une solution technologique intégrant des fonctionnalités optiques/photoniques

► Niveau 1



établir les grandes lignes d'un **protocole de test**

réaliser un **test sommaire** d'une partie des fonctionnalités

mesurer des grandeurs caractéristiques **des performances**

rédiger une **analyse partielle et préliminaire** des résultats des tests

rédiger une **brève auto-analyse** de la conformité aux besoins

Interfaçage Numérique / S6-FISE

Travailler en équipe dans le cadre de projets de recherche, de **développement**, de production, de stratégie industrielle ou d'innovation

C7 : Travailler en équipe

Dimensions d'évolution : Complexité et nombre d'univers

samedi 25 janvier 2025

| | | |
|---------------|--|---|
| C7.CE1 | | en prenant en compte ses propres compétences et celles présentes dans son environnement de travail. |
| C7.CE2 | Travailler en équipe dans le cadre de projets de recherche, de développement, de production, de stratégie industrielle ou d'innovation. | en utilisant des outils de gestion et d'organisation du travail d'équipe |
| C7.CE3 | | en adaptant et maîtrisant sa propre communication et en s'assurant de la qualité de celle associant tous-tes les acteur-ices du projet |
| C7.CE4 | | en identifiant les ressources internes ou externes (humaine, financières, techniques, technologiques...) nécessaires à la réalisation du projet |

Travailler en équipe dans le cadre de projets de recherche, de **développement**, de production, de stratégie industrielle ou d'innovation

► Niveau 1

Compétences d'un-e Ingénieur-e IOGS

| | | |
|---|--|---|
|  C1. Proposer des solutions |  C2. Concevoir et dimensionner |  C3. Réaliser et développer |
|  C4. Valider |  C5. Extraire et interpréter |  C6. Analyser et/ou modéliser |
|  C7. Travailler en équipe |  C8. Communiquer |  C9. Adapter |

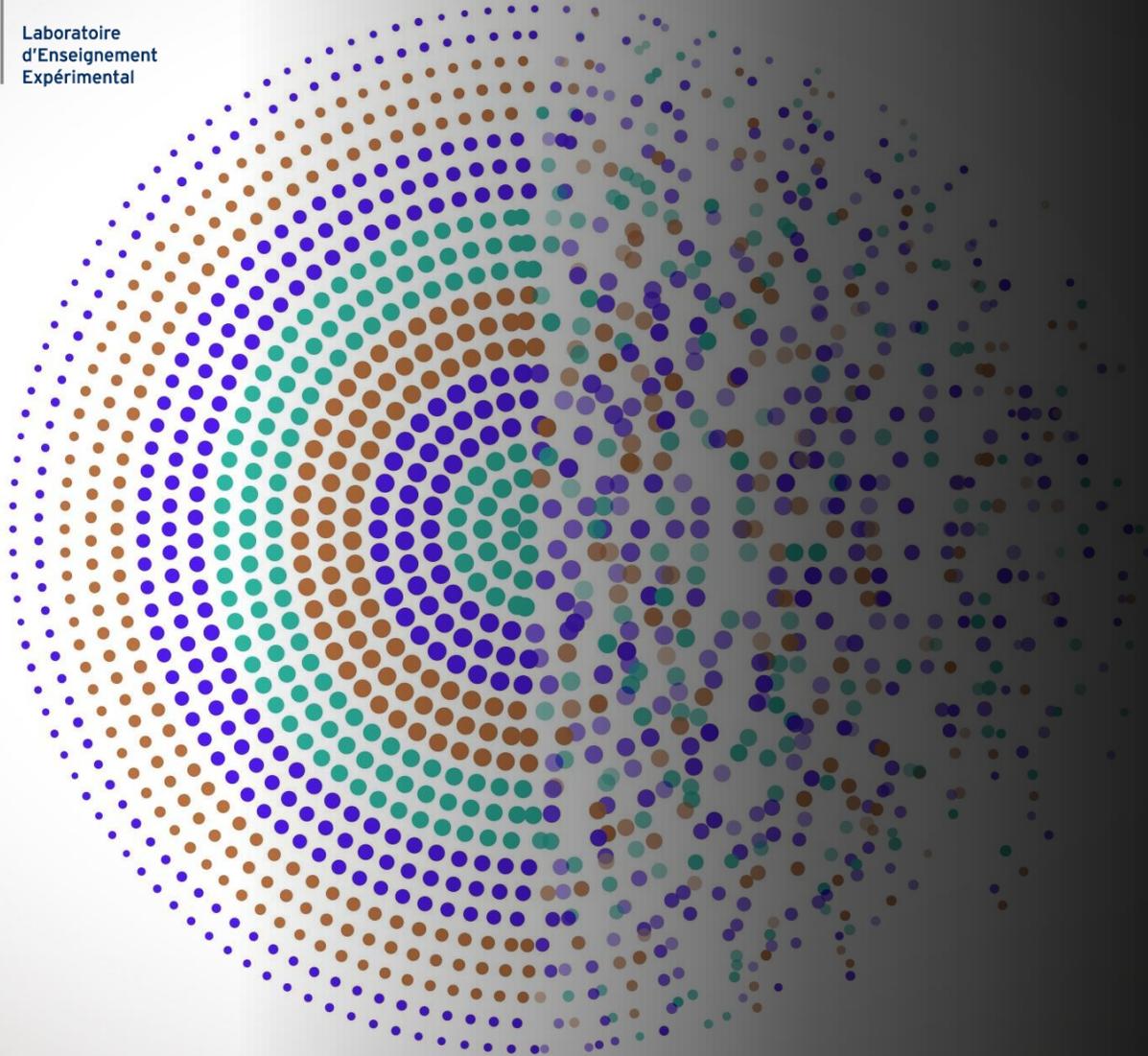
établir une **liste des savoir-faire** personnels (déjà acquis ou à acquérir) utiles à un projet collectif

paramétrer la structure **d'organisation du travail** d'équipe

prendre en main les **outils** pour la mettre en oeuvre rapidement

participer à la **rédaction collective** de compte-rendus ou de rapports internes

solliciter des **personnes ressources** de façon pertinente



Diaporama commenté

IntNum / Semestre 6
Institut d'Optique

Diaporama commenté / Office

Office / PowerPoint

Une fois que votre diaporama est fini...

Enregistrement automatique Présentation1 - PowerPoint

Fichier Accueil Insertion Dessin Conception Transitions Animations **Diaporama** Enregistrer Révision Affichage Aide Acrobat PDFelement

À partir du début À partir de la diapositive actuelle Présenter dans Teams Diaporama personnalisé Configurer le diaporama Masquer la diapositive Vérifier le minutage Enregistrer

Maintenir les diapositives à jour Utiliser le minutage Lire les narrations Afficher les contrôles multimédias

Moniteur : Moniteur 1 Utiliser le mode Présentateur

Démarrage du diaporama

1 DISC / Interfaçage Numérique
Prénom NOM / Groupe 6

À partir de la diapositive actuelle...
À partir du début...
Effacer

Enregistrement à partir du début
Enregistrez des narrations, des animations, des transitions, des entrées manuscrites et des mouvements de pointeur laser.

DISC / Interfaçage Numérique

Prénom NOM / Groupe 6

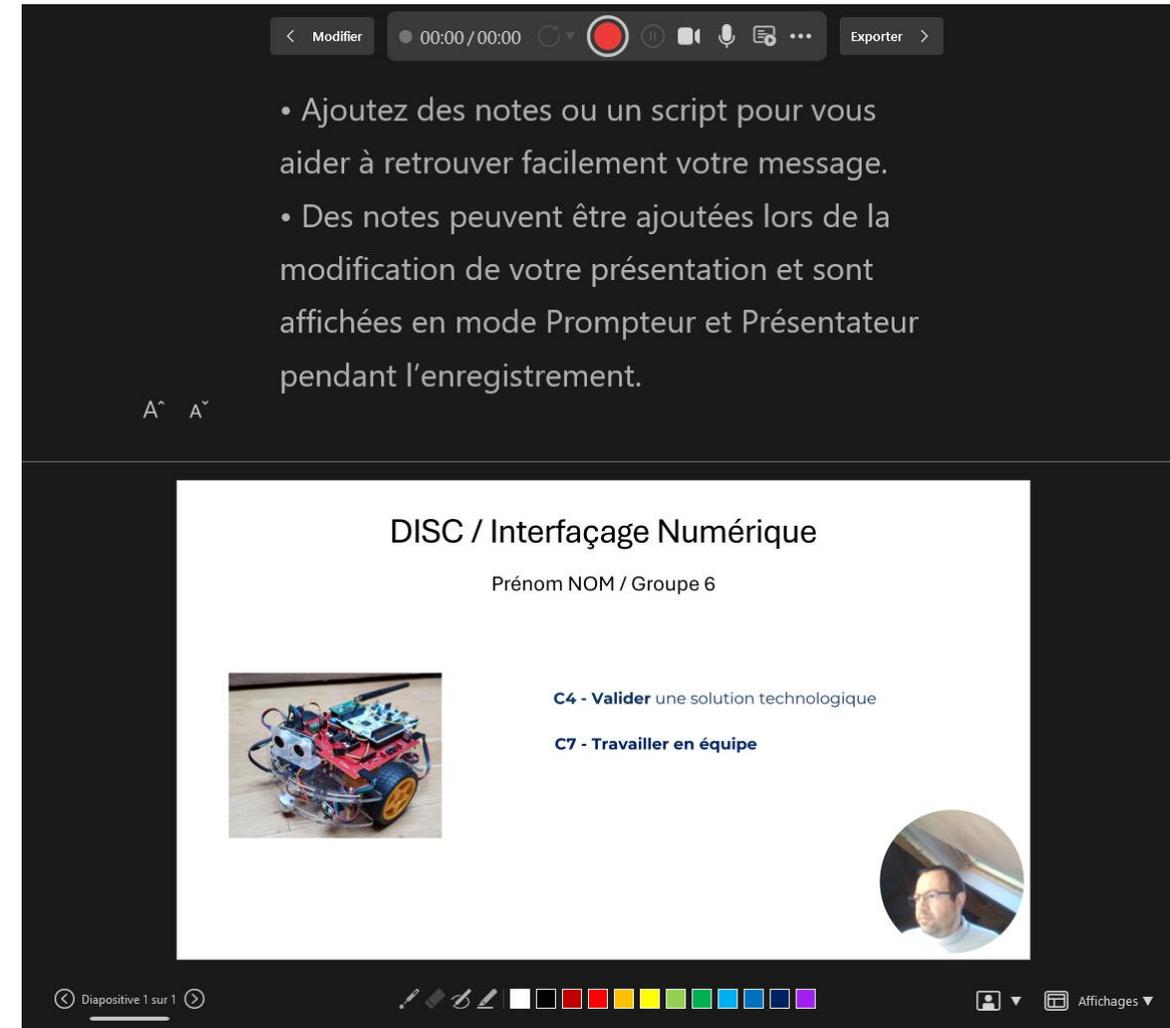
Diaporama commenté / Office

Office / PowerPoint

Une fois que votre diaporama est fini...

Une fois que votre enregistrement est fini...

- 📄 Réécouter votre présentation
- 📄 Cliquer sur « Exporter »
- 📄 « Personnaliser l'exportation »
 - 📄 Vidéo en 720p ou 1080p
- 📄 Choisir un répertoire sur votre ordinateur
- 📄 « Exporter la vidéo »



The screenshot shows a video recording interface. At the top, there is a control bar with a 'Modifier' button, a timer at '00:00 / 00:00', a red recording button, and an 'Exporter' button. Below this, there are two bullet points in French: 'Ajoutez des notes ou un script pour vous aider à retrouver facilement votre message.' and 'Des notes peuvent être ajoutées lors de la modification de votre présentation et sont affichées en mode Prompteur et Présentateur pendant l'enregistrement.' Below the text are two small 'A' icons. The main content area shows a slide titled 'DISC / Interfaçage Numérique' with the subtitle 'Prénom NOM / Groupe 6'. The slide features an image of a robot on the left and a circular video feed of a man on the right. At the bottom of the slide, there are two lines of text: 'C4 - Valider une solution technologique' and 'C7 - Travailler en équipe'. At the bottom of the recording interface, there is a navigation bar with 'Diapositive 1 sur 1', a set of drawing tools, and an 'Affichages' dropdown menu.

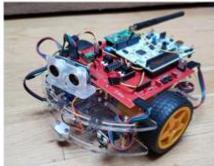
< Modifier 00:00 / 00:00 [Recording] [Tools] [More] Exporter >

- Ajoutez des notes ou un script pour vous aider à retrouver facilement votre message.
- Des notes peuvent être ajoutées lors de la modification de votre présentation et sont affichées en mode Prompteur et Présentateur pendant l'enregistrement.

A[^] A[~]

DISC / Interfaçage Numérique

Prénom NOM / Groupe 6





C4 - Valider une solution technologique

C7 - Travailler en équipe

Diapositive 1 sur 1 [Tools] Affichages ▾

Diaporama commenté

Drive / Slides

Une fois que votre diaporama est fini...

Uniquement sous Chrome ou Edge

*Fonctionnalité uniquement disponible pour certains **comptes professionnels ou scolaires***

<https://support.google.com/docs/answer/14221290?sjid=13992322416715277435-EU>

Autres solutions

Il existe également d'autres solutions possibles

 Canva

 genially